

**Ano Letivo 2019-2020**  
**Departamento de Artes e Educação Física**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – 8º Ano**

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	ATIVIDADES FÍSICAS: Basquetebol / Futsal / Andebol / Ginástica / Atletismo / Atividades Rítmicas Expressivas	Desenvolver competências de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias das diferentes subáreas definidas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta nas aulas</li> <li>• Provas práticas</li> <li>• Testes</li> </ul>	60%
		APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (FITescola).	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes do FITescola</li> </ul>	
		CONHECIMENTOS	Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso e a higiene. Conhecer e compreender o regulamento e as técnicas de execução dos elementos técnico-táticos inerentes às matérias do domínio Atividades Físicas.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação e/ou Trabalhos Escritos</li> <li>• Questões orais</li> </ul>	20%
	Atitudes		Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar: -Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Empenho na tarefa e progressão na aprendizagem - Participação e intervenção em atividades escolares.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>	20%

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo